



Утверждено Ученым советом  
Протокол №2 от «30» марта 2020г.

Директор по обучению  
Шпилевская Ю.А.

**Дополнительная профессиональная  
ПРОГРАММА**  
*повышения квалификации*

**«Когнитивные нарушения в клинической практике»**

В курсе рассматриваются вопросы дифференциальной диагностики, профилактики и лечения болезней, связанных с нарушением когнитивных функций

**Категория слушателей (специальности):**

- Неврология (основная специальность)
- Психиатрия
- Психотерапия
- Терапия
- Общая врачебная практика (семейная медицина)
- Медицинская (клиническая) психология

**Продолжительность обучения:** 18 часов

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий

*По итогам обучения выдается удостоверение повышению квалификации.*

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Число учебных часов				
		Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
1.	<p><b>Когнитивные функции и их расстройства</b></p> <p>Представлены основные понятия, исторические сведения, вопросы распространенности и эпидемиологии когнитивных нарушений при различных заболеваниях и травмах нервной системы. Рассмотрены вопросы классификации, диагностические критерии легких, умеренных когнитивных нарушений и деменции.</p>	2	2			
2.	<p><b>Болезнь Альцгеймера и другие нейродегенеративные деменции</b></p> <p>Рассматриваются определения, исторические аспекты изучения болезни Альцгеймера. Обсуждены основные гипотезы возникновения заболевания, этиология, патогенез, патоморфология, генетика болезни Альцгеймера. Особое внимание уделено роли факторов риска в развитии заболевания, современным и перспективным диагностическим критериям болезни Альцгеймера, клинической картине заболевания. Приводятся сведения о других нейродегенеративных болезнях, сопровождающихся когнитивными расстройствами: клинические варианты и их проявления.</p>	4	2		2	

3.	<p><b>Сосудистые когнитивные расстройства</b></p> <p>Современные представления о когнитивных нарушениях при цереброваскулярной болезни, данные патоморфологии, этиологии, патогенеза, клинические проявления и критерии диагностики сосудистых когнитивных нарушений. Отдельно обсуждаются вопросы сочетанной (сосудисто-нейродегенеративной) деменции и причины ее возникновения.</p>	3	2		1	
4.	<p><b>Потенциально-обратимые деменции</b></p> <p>Обсуждены вопросы дифференциальной диагностики, причин возникновения и проявлений болезней, приводящих к деменции, своевременная терапия которых может сопровождаться регрессом интеллектуально-мнестического дефицита: черепно-мозговых травм, нормотензивной гидроцефалии, дефицитарных состояний и метаболических нарушений, эпилепсии, рассеянного склероза и депрессии.</p>	3	2		1	
5.	<p><b>Диагностика и дифференциальная диагностика когнитивных нарушений</b></p> <p>Рассматриваются аспекты нейропсихологической диагностики когнитивных нарушений при помощи тестов и методик, применимых в клинической практике невролога, психиатра, гериатра в условиях ограниченного времени. Представлены данные</p>	3	2		1	



«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»

«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ПО НЕПРЕРЫВНОМУ МЕДИЦИНСКОМУ  
И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ»

117218, Москва, ул. Кржижановского, д.17, корп.2

Тел./факс: +7 (499) 124-45-49, +7 (916) 859-77-22, E-mail: info@nmfo.ru

[www.nmfo.ru](http://www.nmfo.ru)

	структурной и функциональной нейровизуализации при когнитивных нарушениях различного генеза. Рассматриваются вопросы дифференциальной диагностики с деменцией с тельцами Леви и лобно-височной деменцией, в том числе первично-прогрессирующими афазиями.					
6.	<b>Профилактика и лечение когнитивных нарушений</b>  Современные данные о роли факторов риска в развитии когнитивных нарушений различного генеза, необходимости их коррекции при помощи различных мероприятий, составляющих направление профилактики деменции. Обсуждены основные направления фармакологической коррекции когнитивных нарушений и деменции, базисная антидементная терапия, дополнительные терапевтические мероприятия с применением лекарственных и нелекарственных методов лечения, перспективы лечебных и реабилитационных мероприятий.	3	2	1		зачет
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	