

Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»

УТВЕРЖДАЮ
Директор НОЧУ ДПО «Учебный центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
С.С. Никитин



301» ноября 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении лиц, осваивающих дополнительные профессиональные программы

1. Настоящее Положение устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения лиц, осваивающих в НОЧУ ДПО «Учебный центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» (далее Учебный центр) дополнительные профессиональные программы (далее ДПП), а также порядок зачета результатов освоения обучающимися (в т.ч. в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ (далее – результаты предыдущего обучения).

2. Лица, обучающиеся по ДПП, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и (или) которые обучаются (обучались) по ДПП, и (или) имеющие способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу в более короткий срок по сравнению со сроком, установленным Учебным центром, по решению Учебного центра осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном настоящим Положением.

3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение

4. В индивидуальном учебном плане должны предусматриваться:

- формирование перечня и трудоемкости дисциплин, модулей, практик, а также их группирование по блокам (циклам), идентично учебному плану, рассчитанному на нормативный срок освоения;
- полный объем ДПП, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не превышающий объема, установленного образовательным стандартом;
- соблюдение логической и содержательно-методической взаимосвязи дисциплин, модулей, практик, предусмотренной ДПП с нормативным сроком обучения.

В индивидуальном учебном плане указывается перечень дисциплин, модулей, практик аттестационных испытаний итоговой аттестации обучающегося, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В индивидуальном учебном плане выделяются объемы работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (контактная работа с преподавателем) (по видам учебных занятий) и его самостоятельной работы в академических часах. Для каждой дисциплины, модуля и практики указывается форма промежуточной аттестации.

5. Ускоренное обучение – процесс освоения ДПП с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (на основе индивидуального учебного плана) в более короткий срок по сравнению с нормативным сроком.

6. Объем осваиваемой ДПП не зависит от обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

7. Заявление о переводе на индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, подается на имя Директора Учебного центра.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану (в том числе, ускоренное обучение) осуществляется в соответствии с приказом директора Учебного центра.

8. Заявление о переводе на индивидуальный учебный план с сокращением срока обучения посредством зачета результатов предыдущего обучения может предоставляться поступающим совместно с документами, подаваемыми при приеме для обучения в Учебный центр по соответствующей ДПП. Прием в Учебный центр указанных лиц осуществляется на общих основаниях в соответствии с Правилами приема.

9. Индивидуальный учебный план, в том числе с ускоренным сроком обучения посредством зачета результатов предыдущего обучения, утверждается директором Учебного центра.

10. Индивидуальный учебный план с ускоренным сроком обучения посредством повышения темпа освоения ДПП утверждается директором Учебного центра.

11. Для обучения по индивидуальному учебному плану с сокращением срока обучения посредством зачета результатов предыдущего обучения Учебным центром могут формироваться специальные учебные группы лиц, имеющих схожие результаты предыдущего обучения.

12. При формировании индивидуального учебного плана, в том числе с ускоренным сроком обучения, учитываются особенности и образовательные потребности конкретного обучающегося (группы обучающихся), в частности, возможность:

- участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования (если указанное право не ограничено условиями договора о целевом обучении);
- выбора факультативных (необязательных для изучения при освоении ДПП) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин, модулей из перечня, предлагаемого Учебным центром;
- освоения наряду с дисциплинами, модулями по осваиваемой ДПП любых других дисциплин, модулей, преподаваемых в Учебном центре, а также в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

13. Освоение дисциплин, модулей, выходящих за пределы осваиваемой ДПП, осуществляется в соответствии с договором об оказании образовательных услуг.

14. В качестве программ дисциплин, модулей, практик, промежуточной и итоговой аттестации при обучении по индивидуальному учебному плану используются программы, разработанные для ДПП с указанием особенностей их освоения по индивидуальному учебному плану (в том числе при ускоренном обучении).

15. Сокращение срока по ДПП при ускоренном обучении осуществляется посредством:

- зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов предыдущего обучения;
- повышения темпа освоения ДПП.

осуществляемый на основе оценки результатов указанного обучения. До проведения переаттестации слушателю предоставляется возможность ознакомиться с программой дисциплины, модуля, практики, утвержденной Учебным центром.

17. Под перезачетом в настоящем Положении понимается зачет Учебным центром полностью или частично результатов предыдущего обучения, осуществляемый без оценки результатов указанного обучения.

18. Зачет результатов предыдущего обучения осуществляется на основании следующих документов, представленных обучающимся:

а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;

б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.

19. Результаты итоговой аттестации зачтены быть не могут.

20. Результаты предыдущего обучения по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования, полученные в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Российской Федерации (за исключением Академии), зачтены быть не могут.

21. Результаты предыдущего обучения, заченные в соответствии с настоящим Положением, включаются в индивидуальный учебный план обучающегося, но не учитываются при определении объема ДПП.

22. При переводе объема результатов предыдущего обучения в зачетные единицы следует руководствоваться соотношением: одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам трудоемкости.

24. Для проведения зачета результатов предыдущего обучения в составе Учебного центра формируются аттестационные комиссии.

25. Председателем аттестационной комиссии является директор Учебного

26. В состав аттестационной комиссии включаются ведущие преподаватели. Состав комиссии утверждается директором.

27. График работы аттестационной комиссии и сроки проведения зачета результатов предыдущего обучения устанавливаются директором Учебного центра согласно графику учебного процесса и расписанию занятий.

28. Для проведения зачета результатов предыдущего обучения в аттестационную комиссию представляются следующие документы:

- заявление студента о переводе на индивидуальный учебный план с сокращением срока обучения посредством зачета результатов предыдущего обучения;
- документы, подтверждающие результаты предыдущего обучения в соответствии с пунктом 18 настоящего Положения;
- копия документа об изменении фамилии (имени, отчества) в случае, если документы, подтверждающие результаты предыдущего обучения, выданы на другую фамилию (имя, отчество).

29. Зачет результатов предыдущего обучения осуществляется аттестационной комиссией посредством сопоставления планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенных ДПП, с результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенными образовательной программой, по которой обучающийся проходил обучение в соответствии с представленными документами.

Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.

31. Результаты зачета предыдущего обучения оформляются протоколом заседания аттестационной комиссии и вносятся в аттестационную ведомость и личное дело студента.

32. В случае зачета результатов предыдущего обучения не в полном объеме разрабатывается индивидуальный график ликвидации слушателем указанной разницы, который является приложением к индивидуальному учебному плану.

33. Зачет результатов предыдущего обучения и (или) утверждение индивидуального учебного плана осуществляется в срок, не превышающий 30 рабочих дней с момента подачи заявления о переводе на индивидуальный учебный план.

В случае предоставления заявления о переводе на индивидуальный учебный план в Учебный центр в соответствии с пунктом 8 настоящего Положения зачет

34. Сокращение срока получения образования по ДПП при ускоренном обучении лиц, не представивших документ(ы), подтверждающий(ие) результаты предыдущего обучения, осуществляется посредством повышения темпа освоения ДПП.

35. Повышение темпа освоения ДПП может быть осуществлено для лиц, имеющих способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить ДПП в более короткий срок по сравнению с нормативным сроком получения образования по соответствующей ДПП.

36. Решение о повышении темпа освоения ДПП принимается на основании результатов прохождения промежуточной аттестации. По заявлению лица, претендующего на ускоренное обучение посредством повышения темпа освоения ДПП, промежуточная аттестация может быть проведена досрочно.

37. При образовании академической задолженности по решению директора Учебного центра слушатель, обучающийся по индивидуальному учебному плану с ускоренным сроком обучения посредством повышения темпа освоения ДПП, может быть переведен на обучение по ДПП с нормативным сроком освоения.

На основании решения директора Учебного центра слушатели, обучающиеся по индивидуальному учебному плану (в том числе при ускоренном обучении), имеют право перевестись на обучение по учебному плану с нормативным сроком освоения ДПП.

38. Слушатель, прошедший текущую аттестацию в соответствии с индивидуальным учебным планом, получает документ об образовании.

40. Порядок посещения учебных занятий в соответствии с индивидуальным учебным планом (в том числе при ускоренном обучении) устанавливается Учебным центром самостоятельно.

41. Полномочия директора Учебного центра, установленные настоящим Положением, могут исполняться иным должностным лицом, уполномоченным на основании соответствующего приказа директора Учебного центра.